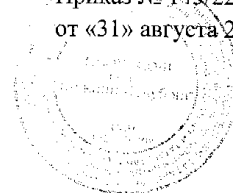


«Рассмотрено»
Руководитель МО
Гасимова /М.Р. Гасимова/
Протокол № 1
от «22» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Самигуллина /Р.Р.Самигуллина/
«26» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
Муллахметов /И.М. Муллахметов/
Приказ № 145/22
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 2-а класса
учителя начальных классов первой квалификационной категории
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Галимовой Гульшат Тимергалиевны
на 2022-2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

У обучающийся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
Обучающийся получит возможность для формирования
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия*

Фонетика и орфоэпия

Обучающийся научится:

- понимать различие между звуками и буквами; характеризовать звуки родного языка: твёрдые/мягкие гласные; парные/непарные, звонкие/глухие согласные;
- находить в слове ударных и безударных гласных звуков. Характеризовать гласных и согласных звуков.
- правильное произношение специфических татарских звуков. Делить слова на слоги, определять количество слогов. Применять изученные правила при списывании и записи под диктовку.

Графика.

- различить звуки и буквы: буква как знак звука.
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Слово.

- находить однокоренные слова в тексте. Подбирать однокоренные слова к слову и выделять корень. Различать родственные слова и формы слова. Находить значимые части слова;
- различать имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что? Уметь опознавать имена собственные и нарицательные.
- распознавать имя прилагательное, отвечающие на вопросы «какой?» и «который?»
- учить точности употребления прилагательных в речи. Уметь опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?», употреблять их в речи.

Предложение

- отличать предложение от группы слов, определять его границы. Составлять предложения из слов. Находить главные и второстепенные члены предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения.
- устанавливать связь слов в предложении. Составлять предложения из деформированных слов. Находить в составе предложения все словосочетания. Различать распространённых и нераспространённых предложений.
- определить тип предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Развитие связной речи.

- определять тему и главную мысль текста, соотносить текст и заголовок, подбирать заголовок к тексту. Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.

- составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении. Выделять в тексте смысловых частей.
- составлять рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; закреплять основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или с взрослыми); Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.

Планируемые предметные результаты учебного предмета

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
 - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
 - формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
 - осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
 - овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
 - освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
 - формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика и орфоэпия

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие гласные. Сингармонизм. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Различение звуков и букв. Гласные звуки.

Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.

Согласные глухие и звонкие, парные и непарные. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h].

Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных.

Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].

Графика

Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.

Слово

Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы. Особенности образования слов.

Слова, выражающие предмет. Нарисательные и собственные имена существительные. Написания с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий городов, рек, деревень, улиц.

Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи.

Слова, обозначающие признаки предметов. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Предложение

Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Особенности произношения.

Развитие связной речи

Последовательность предложений в тексте. Определение темы и основной мысли текста. Разделение текста на части и наименование.

Составление рассказа по картине и опорным словам. Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием.

Учить стихотворения, поговорки и загадки наизусть. Употребление слов вежливости в речи.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Планируемая	Фактическая	
1	Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы.	03.09		
2	Звуки и буквы. Гласные и согласные.	05.09		
3	Твердые и мягкие гласные.	07.09		
4	Сингармонизм.	10.09		
5	Буквы, обозначающие на письме согласные звуки.	12.09		
6	Входной контрольный диктант.	14.09		
7	Работа над ошибками. Различение звуков и букв	17.09		
8	Гласные звуки. Словарный диктант.	19.09		
9	Слог. Деление слов на слоги	21.09		
10	Перенос слов. Свободный диктант.	24.09		
11	Контрольный диктант по теме “Фонетика һәм орфоэпия”	26.09		
12	Работа над ошибками. Правила переноса слов с одной строки на другую.	28.09		
13	Согласные глухие и звонкие, парные и непарные.	01.10		
14	Согласные глухие и звонкие, парные и непарные. Повторение.	03.10		
15	Буквы, обозначающие на письме согласные звуки.	05.10		
16	Специфичные звуки татарского языка [w], [гъ], [къ], [x], [ч]; [ж], [ң], [h]. Буква К к.	08.10		
17	Специфичные звуки татарского языка [w], [гъ], [къ], [x], [ч]; [ж], [ң], [h]. Буква К к. Словарный диктант.	10.10		
18	Специфичные звуки татарского языка [w], [гъ], [къ], [x], [ч]; [ж], [ң], [h]. Буква К к. буква Г г.	12.10		
19	Согласные глухие и звонкие, парные и непарные. Буква Х х.	15.10		

20	Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Буквы Х, х .	17.10		
21	Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Закрепление. Буквы Й х.	19.10		
22	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Буква Е е.	22.10		
23	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Буква Ее. Тест.	24.10		
24	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Буква Я я. Фонетический разбор.	26.10		
25	Контрольный диктант. (по теме “Графика”)	07.11		
26	Работа над ошибками. Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Буква Ю, звуки (йу), (йү).	09.11		
27	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Буква Ю, звуки (йу), (йү). Предупредительный диктант.	12.11		
28	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Буква Ю, звуки (йу), (йү). Фонетический разбор.	14.11		
29	Озвончение глухих.	16.11		
30	Контрольный диктант. по теме “Фонетика һәм орфоэпия” .	19.11		
31	Работа над ошибками. Озвончение глухих.	21.11		
32	Соседство двух одинаковых согласных.	23.11		
33	Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].	26.11		
34	Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].	28.11		
35	Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].	30.11		
36	Контрольное списывание по теме “Фонетика и орфоэпия”.	03.12		
37	Работа над ошибками. Графика. Татарский алфавит: правильное название букв, знание и последовательности.	05.12		
38	Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.	07.12		
39	Слово. Корень слова.	10.12		
40	Однокоренные слова.	12.12		
41	Однокоренные слова. Аффиксы.	14.12		
42	Корень слова. Однокоренные слова.	17.12		
43	Контрольный диктант за 2 четверть	19.12		
44	Работа над ошибками. Особенности образования слов. Слова, выражающие предмет.	21.12		
45	Слова, выражающие предмет. Наричательные и собственные имена существительные.	24.12		
46	Слова, выражающие предмет. Наричательные и собственные имена существительные. Выборочный диктант.	26.12		
47	Написания с прописной буквы имен, фамилий	09.01		

	людей, кличек животных.			
48	Написания с прописной буквы названий городов, рек.	11.01		
49	Слова, выражающие предмет. Написания с прописной буквы деревень, улиц.	14.01		
50	Предупредительный диктант. Наричательные и собственные имена существительные.	16.01		
51	Написания с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий городов, рек, деревень, улиц.	18.01		
52	Наричательные и собственные имена существительные.	21.01		
53	Контрольное списывание по теме “Графика”.	23.01		
54	Работа над ошибками. Наричательные и собственные имена существительные. Повторение	25.01		
55	Слова, выражающие действие.	28.01		
56	Контрольный диктант по теме “Фонетика и орфоэпия”.	30.01		
57	Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи.	01.02		
58	Работа над ошибками. Слова, выражающие действие.	04.02		
59	Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи. Творческий диктант.	06.02		
60	Работа над ошибками. Сочинение.	08.02		
61	Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи.	11.02		
62	Слова, выражающие действие. Объяснительный диктант.	13.02		
63	Слова, обозначающие признаки предметов.	15.02		
64	Слова, обозначающие признаки предметов. Повторение.	18.02		
65	Контрольный диктант по теме “Слово”.	20.02		
66	Работа над ошибками. Слова, обозначающие признаки предметов. Закрепление.	22.02		
67	Употребление прилагательных в предложении.	25.02		
68	Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.	27.02		
69	Предложение. Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений.	01.03		
70	Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений.	04.03		
71	Распространенные и нераспространенные предложения.	06.03		
72	Главные члены предложения.	08.03		
73	Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.	11.03		
74	Виды предложений по цели высказывания.	13.03		
75	Списывание по теме “Предложения”.	15.03		
76	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания. Особенности произношения.	18.03		
77	Развитие связной речи. Последовательность	20.03		

	предложений в тексте.			
78	Определение темы и основной мысли текста.	22.03		
79	Определение темы и основной мысли текста.	03.04		
80	Разделение текста на части и наименование.	05.04		
81	Разделение текста на части и наименование.	08.04		
82	Составление рассказа по картине и опорным словам.	10.04		
83	Составление рассказа по картине и опорным словам.	12.04		
84	Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием.	15.04		
85	Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием.	17.04		
86	Учить стихотворения, пословицы и загадки наизусть.	19.04		
87	Учить стихотворения, пословицы и загадки наизусть.	22.04		
88	Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие гласные.	24.04		
89	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.	26.04		
90	Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных. Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].	29.04		
91	Графика. Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.	01.05		
92	Слово. Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.	03.05		
93	Слова, выражающие предмет. Нарисательные и собственные имена существительные.	06.05		
94	Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи.	08.05		
95	Итоговый контрольный диктант за курс 2 класса.	10.05		
96	Работа над ошибками. Слова, обозначающие признаки предметов. Повторение.	13.05		
97	Промежуточная аттестация.	15.05		
98	Работа над ошибками. Предложение. Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений. Повторение изученного.	17.05		
99	Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений по цели.	20.05		
100	Развитие связной речи. Последовательность предложений в тексте. Повторение.	22.05		
101	Составление рассказа по картине и опорным словам. Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием.	24.05		
102	Употребление слов вежливости в речи. Нарисательные и собственные имена существительные. Итог урока.	27.05		

